

РАССМОТРЕНО:
на общем собрании
работников учреждения
Протокол № 6
от «18» 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ Батаминский
детский сад «Улыбка»
Степаненко Г.Н.
Приказ № 20
от «18» 04 2022 г.



Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Батаминский детский сад «Улыбка»
(МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка»)

за 2021 год

Отчет
за 2020 год

Содержание:

Общие сведения об организации	3 стр.
Аналитическая часть	

1	Оценка образовательной деятельности.	5 стр.
2	Оценка системы управления организации.	9 стр.
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	11 стр.
4	Оценка организационнообразовательной деятельности.	19 стр.
5	Оценка кадрового обеспечения,	21 стр.
	учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,	23 стр.
	материально-технической базы.	24 стр.
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	26 стр.
Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы		28 стр.
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		29 стр.

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения Батаминский детский сад «Улыбка», далее по тексту (ДОУ) составлено в соответствии с

Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
Оценка материально-технической базы.
6. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом МОиН РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об организации

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Батаминский детский сад «Улыбка»
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка»
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего развивающего вида
Организационно-правовая форма	муниципальное образовательное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию администрации Зиминского района
Год основания	1991 год
Юридический адрес	665361, РФ, Иркутская область, Зиминский район, с.Батама, пер. Пионерский, д.18.
Телефон	8(39554) 27-2-23
e-mail	detsad.batama18@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://batama18.nubex
Режим работы	10.5 часов с 7.30 до 18.00. Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Должность руководителя	Заведующий
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 38Л01 № 0002317, регистрационный № 7841 от 05 июня 2015 года, 0002313выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	14.05. 2015, ГРН 1023800983315
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Зарегистрировано 05.04.1999 г. Серия 38 № 003789638, ИНН/КПП 3826003272/382601001, ОГРН 1023800983315
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава	Устав Утвержден приказом и. о. председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района № 48 от 27.03.2018г. Устав детского сада соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации (новая редакция).
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения Батаминский детский сад «Улыбка»; – годовой план воспитательно-образовательной работы, – правила внутреннего распорядка; – коллективный договор – положение о творческой группе – положение о порядке распределения фонда стимулирования; – положение о планировании образовательного процесса – положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. – инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. – положение о Родительском Комитете. – положение о педагогическом совете Учреждения. – положение об общем собрании работников Учреждения.
Цель деятельности:	реализация образовательной деятельности по образовательным программам ДО; присмотр и уход за детьми.

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права от 26.07.2016 г., №81 .Документы основания: распоряжение мэра Зиминского муниципального района от 05.07.2016, № 81 « О закреплении на праве оперативного управления муниципального недвижимого имущества за

муниципальным дошкольным образовательным учреждением Батаминский детский сад «Улыбка», кадастровый номер 38:05:010201:886

Объект права: здание, назначение: нежилое, площадь 1036 кв. м., количество этажей: 1, адрес (места нахождения) объекта: Российская Федерация, Иркутская область, Зиминский район, с. Батама, пер. Пионерский, дом 18.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию от 09.09.2016, Документы – основания: Постановление мэра Зиминского районного муниципального образования от 22.08.2016, № 710 «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка».

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование

Кадастровый (условный) номер: 38:05:010201:878.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения детского сада, общая площадь 6673 кв.м., адрес объекта: Российская Федерация, Иркутская область, Зиминский район, с. Батама пер. Пионерский, дом 18.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ (далее по тексту ООП ДО) и направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством соответствующим возрасту видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» (утверждена приказом заведующего № 30 от «03»09.2021г.)

ООП ДО разработана на основе ФГОС ДО в соответствии с примерной основной ООП ДО под руководством Асмолова А.Г. одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом УМК комплексной ОП ДО «Детство» /автор Логинова В.В.- под. ред. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВА «ДЕТСТВА- ПРЕСС», 2016г.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1,5 до 8 лет), обеспечивающее разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов

детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании).

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность строится на основании годового плана учреждения.

Образовательная деятельность ДОО направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в основной ООП ДОО;
- в Парциальной программе экологической направленности «Добро пожаловать в экологию», автор Воронкевич О.А. 2016г.;
- в Парциальной программе гражданско-патриотического направления «Люблю тебя, мой край родной» автор А.А. Малоземова, 2015 г..
- в Парциальной программе адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада «Первые шаги в детском саду» автор Роньжина А.С., 2013 г.

направленных на педагогическое сопровождение процесса духовно-нравственной идентификации ребенка в пространстве детства, включая родительское участие в педагогическом процессе.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. В ДОО в 2021 учебном году услуги дошкольного образования предоставлялись - 50 воспитанникам в возрасте от 1,5 до 8 лет, с января 2021 по декабрь 2021 функционировало 3 группы общеразвивающей направленности из них:

Группы	На 31 декабря 2020 г.	На 31 декабря 2021 г.
Группа раннего возраста (с 1,5 до 3-х) лет	32	10
Группа младшего и среднего возраста (с 3 до 5-х) лет		18
Старше – подготовительная, средняя группа (с 5-ти до 8-ми) лет	30	22
Всего	62	50

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 Группа раннего возраста (с 1,5 до 3-х) лет — 10 детей;
- 1 Группа младшего и среднего возраста (с 3 до 5-х) лет — 18 детей;
- 1 Старше – подготовительная, средняя группа (с 5-ти до 8-ми) лет — 22 ребенка;

Количество групп на 31.12.2021 г. по сравнению с 2020 годом увеличилось на одну. Это связано с закрытием двух «дежурных» групп с января 2021 г. из- за распространения COVID. Но количество детей в отчетном году уменьшилось на 12 детей.

Учебный год	Количество воспитанников	Посещено количество д/дней	Пропущено всего дней	Пропущено по болезни (дней)		По другим причинам
				Всего	За год на 1 ребенка	
2019	57	7041	5396	1910	34	3516
2020	62	5545	4016	1037	17	2979
2021	50	5343	5451	1678	33	3772

Количество пропущенных дней за 2021 год составляет 5451 день- из них по болезни 1678 дней, по другим причинам 3772 дня. Пропущенных дней по болезни одним ребенком составляет 33 дня.

Причинами увеличения пропущенных дней воспитанниками ДООУ по сравнению с предыдущим годом являются:

По сравнению с прошлым годом объемные показатели посещаемости заметно понизились. Наблюдается увеличение числа дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам по сравнению с предыдущим годом, что связано с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-2019, дети многих семей много дней были на самоизоляции.

- частое отсутствие детей раннего и младшего дошкольного возраста по семейным обстоятельствам приводит к повторной их адаптации и повышению заболеваемости в группах;
- отсутствие медицинского работника в МДОУ;
- вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций;
- по заявлению родителей;

Условия для снижения заболеваемости в детском саду выполняются: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей. Но, по-прежнему, одна из основных проблем – высокая заболеваемость детей. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет детей, увеличение числа часто болеющих детей). Поэтому, с целью сохранения числа здоровых воспитанников необходимо продолжать актуализировать проблемы здоровья детей среди родителей, создавать медико-педагогические условия в системе работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Работа над организацией здоровьесберегающего пространства в МДОУ была продолжена в 2021 учебном году.

Итог: несмотря на проделанную работу по улучшению физического и психического здоровья детей, и в следующем учебном году следует продолжать проводить работу по улучшению качества условий в группах и организации оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми, установлению тесных сотруднических связей с родителями. Здоровый физически и психически ребёнок – это залог нашего будущего.

Воспитательная работа

С 03.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников

	из них
--	--------

		неблаго- получные	с одним ребенком	С двумя детьми	С тремя детьми и более	неполных			Образование			
						родители вдовы (вдовцы)	разведенны	одинокие матери	Неполное среднее	Полное среднее	Средне- профес- сиональное	Высшее Профес- сиональное
2018г.	52	-	8	23	27	-	2	5	8	29	22	7
2019 г.	43	-	10	14	19	-	3	7	16	25	19	8
2020 г.	39	-	6	12	21	1	2	6	20	22	17	3
2021 г.	35	-	6	11	8	-	2	5	12	14	20	4

Полные семьи -17 с. -49%

Неполные семьи – 7 с- 20%

Многодетные -8 с.- 23%

Образовательный уровень родителей (законных представителей воспитанников)

Численность родителей (законных представителей), имеющих:

- высшее профессиональное образование -4ч. -11%
- среднее профессиональное образование -20 ч. -57%
- полное среднее-14 ч. - 40%
- неполное среднее образование 12ч. – 34 %

По сравнению с 2020 г. количество семей в отчетном периоде уменьшилось. Это связано с уменьшением количество детей в 2021 году, посещающих МДОУ.

Численность родителей с высшим профессиональным образованием увеличилось на 4% (1 чел.). Также увеличилась численность родителей со средним профессиональным образованием на 16% (3 чел.)

Численность родителей, имеющих неполное среднее и полное образование, уменьшилось.

Все эти данные необходимы, для выстраивания более качественного взаимодействия с семьями воспитанников.

Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические исследования. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей.

Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: МДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, законодательными актами РФ, на основании Устава МДОУ.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по основной образовательной программе дошкольного образования. Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая, учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного учреждения.

Важным в системе управления учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления: педагогический совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, родительский комитет. Взаимодействие всех систем самоуправления в дошкольном учреждении регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о Педагогическом совете Учреждения, Положением об Общем собрании работников Учреждения, и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Управление учреждением строится на основе новых технологий управления, с учетом новой образовательной политики, которая направлена на выстраивание равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Формами общественного самоуправления ДОУ являются:

- общее собрание работников Учреждения
- педагогический совет Учреждения
- родительский комитет.

В 2021 г. собрания проводились с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований: наличие масок и соблюдение дистанции между работниками 1,5 м.

• **Общее собрание работников Учреждения:**

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в квартал.

С 01 января 2021г. по 31 декабря 2021 г. прошло три общих собрания трудового коллектива:

1. 19 февраля 2021г. было проведено собрание по теме «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».

Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.

Вопросы, рассматриваемые на заседании:

1. Анализ заболеваемости за полугодие
2. Итоги работы за квартал
3. Соглашение по ОТ на новый год.
4. Выполнение Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ
5. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:
 - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Графики работы;

- Графики отпусков;
- Соглашение по ОТ на новый год.

2. 16 апреля было проведено собрание «О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году».

Цель: данного собрания - соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.

На данном собрании рассмотрели следующие вопросы:

1. Анализ заболеваемости за полугодие
2. Подготовка к летней оздоровительной работе в режиме 1 «дежурной группы»
3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.
4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.

3. 5 октября было проведено собрание по теме «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год».

Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.

На данном собрании рассмотрели следующие вопросы:

1. Итоги работы за летний оздоровительный период.
2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год.
3. Принятие локальных актов ДООУ.
3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ

Педагогический совет Учреждения:

Педагогический совет Учреждения осуществлял управление педагогической деятельностью, определял направления образовательной деятельности МДООУ, рассматривал проект годового плана работы ДООУ и утверждал его, в течении года обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, утверждение рабочей программы воспитания. Заседания проводились согласно годовому плану.

С 01 января 2021г. по 31 декабря 2021 г. были проведены три педагогических совета:

1. «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования», 19 ноября

Цель: Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения стандарта «Педагог» через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Форма проведения: педсовет-экспедиция

На данном совете педагоги рассмотрели и обсудили условия развития профессионального и творческого потенциала воспитателя в условиях реформирования образования. Каким должен быть воспитатель нового поколения?

2. «Кейс-технология и технология «Ситуация» как форма работы с детьми дошкольного возраста и ее использование образовательном процессе», 12 февраля

Форма проведения – круглый стол

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Применением кейс-технологии в учебно-воспитательном процессе ДООУ
2. Мастер-класс «Кейс-технология в работе педагога ДООУ»

3. Итоговый «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее», 21 мая

Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.

Родительский комитет:

Основной задачей, стоящей перед родительским комитетом, являлось организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством детского сада линии в воспитательной работе с детьми и их родителями. Кроме того, деятельность комитета была направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья детей, защите их законных прав и интересов;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада;
- помощь в организации и общественных мероприятий;
- организацию педагогической пропаганды среди общественности семейных ценностей, здорового образа жизни и т.п.

В течение года было проведено:

- осуществление организационной деятельности в интересах групп по созданию условий, пополнению развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной образовательной программы ДООУ;
- организация работы по благоустройству помещений и территории: подготовка зимних прогулочных участков и помощь в организации летнего ремонта, оборудования участков ДООУ песочницами, малыми архитектурными формами для организации сюжетно-ролевых игр, в подготовке к новому учебному году;
- проведение контроля по организации питания в дошкольном учреждении при участии родителей;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: По итогам 2021 года система управления МДОУ Батаминский детский сад оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основой реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения является принцип примерного тематического планирования, образовательная деятельность в каждой возрастной группе осуществляется через:

- тематические недели, праздники, события,
- организацию занятий, что обеспечивает решение программных образовательных, развивающих и воспитательных задач по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация образовательных задач осуществляется с учётом возраста детей через общения, игры, познавательно-исследовательской деятельности и разнообразные виды деятельности:

ранний возраст (1,5 года - 3 лет)	дети дошкольного возраста (3 лет- 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со 	<ul style="list-style-type: none"> ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

<p>сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.
---	---

Структура образовательной деятельности в МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» в 2021 г:

27 сентября - 31 мая - образовательная деятельность в группах,

с 1 июня – 30 июля - летний оздоровительный период.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется с учётом нормативных документов: «Порядка организация по образовательным программам дошкольного образования ДО» (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 N 1014), ФГОС ДО (приказ Минобрнауки от 17.10.2013г № 1155), СанПиН 2.4.13049-13 (приказ главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г №26).

Уровень образования – дошкольный.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения - познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения - организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач технологию коллективной творческой деятельности - создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии - создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости,
- физического развития воспитанников;
- уровня освоения детьми программного материала ООП ДО.
-

В МДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных

областей.

Так, результаты качества освоения ООПДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

группа	Образовательная область											
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	Май 2020	Май 2021	Май 2020	Май 2021	Май 2020	Май 2021	Май 2020	Май 2021	Май 2020	Май 2021	Май 2020	Май 2021
Группа раннего возраста	71%	74%	73%	80%	70%	66%	70%	70%	81%	87%	73%	75%
2 младшая гр.	89%	80%	74%	80%	76%	74%	68%	74%	71%	85%	76%	81%
Средняя гр.	84%	94%	85%	90%	81%	83%	76%	80%	82%	95%	81%	90%
Старшая гр.	89%	85%	79%	85%	83%	80%	84%	85%	90%	78%	86%	83%
Подготовительная гр.	94%	90%	92%	96%	88%	87%	91%	97%	94%	100%	92%	94%
Общий ДОУ	85%	84%	81%	86%	80%	78%	78%	76%	84%	89%	82%	85%

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми;
- наблюдения,
- игровые ситуации с проблемными вопросами;

Итоговый анализ педагогической диагностики образовательного процесса на конец 2020-2021 учебного года показал, что программный материал по образовательным областям усвоен детьми на 85%, что на 3% выше, чем в мае 2020 г.

Наибольшие показатели по следующим образовательным областям: «Физическое развитие» -89%, «Социально-коммуникативное развитие» - 84% и «Познавательное развитие»- 86%.

Небольшие трудности в усвоении материала возникают у детей в области «Художественно-эстетическое развитие» - 76%, и в области «Речевое развитие» - 78%.

Факторы, влияющие на положительные результаты динамики освоения воспитанниками образовательной программы.

1. Творческий подход к реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО.

2. Использование современных технологий в образовательной деятельности: ИКТ, лепбук, кейс-технология, «маркеры игрового пространства», проектная деятельность.
3. Участие детей в совместных с родителями образовательных проектах. Работа с родителями по выявлению образовательных потребностей и возможностей семей ДОУ.
4. Взаимодействие педагогов, специалистов ДОУ, семьи, ближайшего социального окружения.

Основные причины менее высоких показателей усвоения программного материала:

1. Не все педагоги в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями;
2. Недостаточный уровень создания условий для самостоятельной детской деятельности (РППС), в том числе оборудования для экспериментирования, индивидуальных заданий в виде карточек, перфокарт, схем и алгоритмов;
3. Недостаточно внимания уделяется ознакомлению с искусством.

Задачи дальнейшей образовательной деятельности: на что направить усилия, как повысить качество образовательного процесса (способы преодоления трудностей).

1) Продолжать обогащение РППС – дидактические материалы и пособия по развитию речи, фонотеки, коллекции произведений искусства, альбомы по народно-прикладному творчеству, индивидуальные задания в виде карточек, перфокарт; схемы (алгоритмы) для всех видов детской деятельности.

2) Больше времени уделять индивидуальной работе с детьми, в том числе малоактивными.

3) Использовать в совершенстве современные образовательные технологии: проектную, технологию сотрудничества, Технологию «Ситуация», кейс-технологию.

По группам здоровья в 2021г. дети распределились следующим образом:

Группа здоровья	2019 г.	2020 г.	2021 г.
I	9 (14%)	10 (16%)	8 (16%)
II	46 (72%)	45 (73%)	36 (72%)
III	5 (8%)	4 (6%)	2 (4 %)

Вывод: По сравнению с прошлым годом процентное соотношение детей с I группой здоровья не изменилось и составляет 16 %. Но в тоже время уменьшилось количество детей, имеющих II группу здоровья на 1 % и III группу здоровья на 2%.

Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в ДОУ.

В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, физкультурные ОД, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, спортивные развлечения, праздники. В ДОУ проводится профилактика заболеваемости: витаминотерапия, соблюдение режима проветривания, соблюдение санитарного режима и режима дня, проводились следующие лечебно - профилактические мероприятия: смазывание носовой полости оксолиновой мазью, систематически проводятся закаливающие процедуры, 2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия), обследование детей на энтеробиоз и аскариду.

Физкультурные занятия в ДОУ проводятся инструктором по физической культуре.

Был проведен мониторинг физической подготовленности детей дошкольного возраста. Анализ данного мониторинга позволяет сделать следующий вывод:

для повышения уровня физического развития и физической подготовленности детей, необходимо повысить уровень проведения индивидуальной работы с детьми по основным видам движений, таким как: бег, прыжки, метание. Необходимо проведение подвижных игр и упражнений на развитие движений в свободное от занятий время, во время прогулки, в режимных моментах и во время проведения непрерывной образовательной деятельности. Так же необходимо пополнить спортивные уголки групп спортивным инвентарём (мячи, скакалки, гимнастические палки, диски, обручи). А также в течение года проводить беседы с родителями о важности физического развития детей дошкольников; предлагать родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях в виде консультаций.

Проведенный анализ состояния здоровья воспитанников говорит о необходимости дальнейшего совершенствования работы по закаливанию детей, по развитию физических качеств, решения вопроса о применении профилактических препаратов (окололиновая мазь, витаминпрофилактика), усиления контроля за проведением профилактических мероприятий со стороны администрации. Необходимо в детском саду иметь по штатному расписанию единицу медицинского работника, чтобы проводилась работа по профилактике хронических заболеваний на должном уровне. Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья воспитанников в течение года в ДОО не отмечено случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка, намечаются пути сохранения и укрепления здоровья детей. Используются все природные факторы: вода, воздух, земля, солнце, земля (хождение босиком).

В ДОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья и физического развития детей. Используются различные формы и методы для осуществления физкультурно-оздоровительной работы:

- вакцинация грипполом (с согласия законных представителей);
- рекомендации родителям по применению иммунокорректирующих препаратов.
- соблюдение правил санитарии и гигиены;
- организация сквозного проветривания (3-5 раз в день в отсутствие детей);
- поддержание температуры воздуха в группе 20 -22 С.
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры;
- соблюдение режима дня;
- организация рационального питания;
- закаливающие процедуры:
прогулки на свежем воздухе;
- водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой, полоскание рта водой после приёма пищи);
- босохождение;
- воздушные ванны;
- спортивные мероприятия
- витаминотерапия;
- элементы самомассажа, точечного массажа.

В 2021 году продолжили введение мероприятий, направленных против распространения COVID-2019. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия проводились только с детьми каждой группы без родителей.

В апреле 2021 в ДОО проходил День здоровья под названием «В здоровом теле-здоровый дух!».

В группах воспитатели обновили центры двигательной активности нестандартным оборудованием.

Проводимый ежегодно **мониторинг физического развития и физической подготовленности** дошкольников 4-7 лет дает возможность проанализировать динамику физического развития воспитанников.

возраст	Уровни подготовленности
Девочки	
4 года	Низкий
5 лет	Средний
6 лет	Средний
7 лет	Средний
Мальчики	
4 года	Низкий
5 лет	Средний
6 лет	Средний
7 лет	Средний

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа результатов и критериальных диагностических методик.

Данный анализ позволил сделать следующий вывод: для повышения уровня физического развития и физической подготовленности детей, необходимо повысить уровень проведения индивидуальной работы с детьми по основным видам движений, таким как: бег, прыжки, метание. Необходимо проведение подвижных игр и упражнений на развитие движений в свободное от занятий время, во время прогулки, в режимных моментах и во время проведения непрерывной образовательной деятельности. Так же необходимо пополнить спортивные уголки групп спортивным инвентарём (мячи, скакалки, гимнастические палки, диски, обручи). А также в течение года проводить беседы с родителями о важности физического развития детей - дошкольников; предлагать родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях в виде консультаций.

В следующем году необходимо:

- иметь в штатном расписании единицу медицинской сестры,
- организовать работу воспитателей, инструктора физической культуры, музыкального руководителя и родителей для совершенствования работы по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.
- для объективной оценки состояния здоровья детей так же необходимо организовать ежегодный профилактический осмотр детей узкими специалистами.
- пополнить развивающую предметно пространственную среду групп нестандартным физкультурным оборудованием, способствующей повышению двигательной активности.

В 2021 г. Педагогом-психологом проводилось диагностическое обследование детей подготовительной группы с целью определения функциональной готовности к обучению детей в школе.

В стартовой диагностике на начало учебного года приняли участие 15 детей. В конце года – 13 детей. В марте 2021 г. после родительского собрания, индивидуальной беседы с педагогом-психологом 2 родителя приняли решение оставить своих детей в ДОУ еще на год.

По итогам на конец 2021 года количество выпускников в ДОУ составило- 13 человек. Диагностическое обследование детей подготовительной группы проводилось с целью определения функциональной готовности к обучению детей в школе.

Для составления целостной характеристики каждого выпускника применялся набор следующих методик: беседа, наблюдение, методика «Дорожки» (определение ведущей руки, моторики); методики, направленные на диагностику восприятия; субтесты Векслера, матрицы

Равена, опросник А. Л. Венгера на определение запаса знаний об окружающем мире и мотивацию к школьному обучению, задания комплексной методики Н.и М. Семаго, методика определения уровня вербального абстрактного мышления (по Ерасеку); тест для оценки оперативной вербальной памяти («Запомни 10 слов»); «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йерасека; методика «Определение мотивов учения», методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина, проективная методика «Лесенка» на исследование самооценки и уверенности в себе.

По результатам обследования детей были выделены итоговые показатели с соответствующими уровнями функциональной готовности к обучению в школе.

Сводная таблица функциональной готовности к обучению в школе выпускников МДОУ Батаминский детский сад

Кол-во детей	Период обследования	Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе			Развитие школьно-значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности		
		В	с	н	в	с	н	в	С	н
15	Сентябрь-октябрь 2020	3 23%	10 61,5%	2 15,4%	3 23%	10 61,5%	2 15,4%	3 23%	10 61,5%	2 15,4%
13	Апрель-май 2021	3 25%	9 66,7%	1 8,3%	3 25%	9 66,7%	1 8,3%	3 25%	9 66,7%	1 8,3%

Вывод: В целом, показатели стартовой и итоговой диагностик сравнивать некорректно, так как часть детей в итоговой диагностике не принимала участие.

По результатам коррекционной работы, проводимой с воспитанниками после диагностики была сформирована группа детей, с которыми в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия по программе Катаевой Л.И. «Коррекционно- развивающие занятия в подготовительной группе» с целью развития познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы детей 6-7 лет.

Уровень готовности к школьному обучению значительно ниже по сравнению с предыдущим годом. Улучшились показатели по познавательной мотивации (67 % с высоким и средним уровнем). Высокие показатели сформированности произвольной регуляции деятельности (96 % с высоким и средним уровнем); развития произвольности – выполнения задания по образцу и правилу (96%). Причина успешности воспитанников – применение педагогами развивающих методов и технологий в работе с детьми, особенно проектной, проблемной технологий. Низкие показатели: по развитию воображения (89% имеют низкий уровень), по сформированности зрительной памяти (48 %). Причина: недостаточное использование яркой наглядности, развивающих заданий и игр. Не достаточно готовы к школе 9 человек – 6.3 % выпускников (в 2014 году – 18%, 2016 году – 13 %). Необходимо: •Использовать опыт педагогов по формированию и развитию познавательной мотивации, познавательных способностей детей, • применять в работе игры и задания на развитие психических процессов, особенно памяти и воображения.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах, выставках: воспитанники ДОУ в возрасте от 2 до 8 лет приняли участие в конкурсах различного уровня:

- Международный
победитель - 0
призер -0

участник -0
 - Всероссийский
 победитель - 0
 призер -0
 участник -0
 - Муниципальный
 победитель - 8
 призер -11
 участник -28
 - Региональный
 победитель - 0
 призер -0
 участник -0

Названия конкурса	Кол –во участни ков	Возраст , группа	Уровень участия	Результат участия	
Пожарная безопасность «Неопалимая купина»	2	24%	Муниципальный	участники	
	3				Группа раннего возраста
	7				Средняя группа
« Юбиляры 2021 года»	1	10%	Муниципальный	1 победитель	
	1				Группа раннего возраста
	3				Средняя группа
Конкурс художественного чтения «Лаская нежным словом слух»	-	10%	Муниципальный	-	
	2				Группа раннего возраста
	3				Средняя группа
Конкурс творческих работ «Пасхальный подарок»	5	40%	Муниципальный	1 победитель	
	7				Группа раннего возраста
	8				Средняя группа
Конкурс рисунков «Весна без пожаров»	4	8%	Муниципальный	1 победитель	
					Старше-подготовительная группа
Конкурс творческих работ «Безопасность-это важно!»	1	2%	Муниципальный	1 призер	

В конкурсе поделок и рисунков пожарной безопасности «Неопалимая купина» приняло участие 24% детей от общего количества, посещающих МДОУ.

« Юбиляры 2021 года»- 10%

Конкурс художественного чтения «Лаская нежным словом слух»- 10%

Конкурс творческих работ «Пасхальный подарок»- 40%.

Конкурс рисунков «Весна без пожаров»- 8%

Конкурс творческих работ «Безопасность-это важно!»- 2%

В следующем учебном году необходимо повысить количество детей, участвующих в различных конкурсах.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса в МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности.
2. Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Оценка организации образовательной деятельности.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», законодательством об образовании, нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Иркутской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, решениями учредителя, уставом учреждения.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется годовым планом, программой развития, основной образовательной программой, рабочей программой воспитания, режимом пребывания детей, расписанием занятий, утвержденным приказом заведующего дошкольным учреждением.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) каждому ребёнку обеспечивается разностороннее развитие во всех основных образовательных областях, видах деятельности.

ДОУ работает в условиях полного дня -10,5-часового пребывания детей (с 07.30-18.00).

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим пребывания детей составлен как на холодный, так и на теплый периоды, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В дошкольном учреждении организованы ежедневные двухразовые прогулки с детьми в первую и вторую половину дня, 4 разовое питание, дневной сон и период бодрствования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20.

Соотношение обязательной части Образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса определено как 60% и 40 %.

Организованная образовательная деятельность проводится с группой, по подгруппам и индивидуально в 1 и 2 половине дня.

Занятия по музыкальной деятельности проводится в музыкальном зале, по двигательной деятельности: в спортивном зале, на спортивном участке на улице.

Режим пребывания детей соответствует требованиям законодательства.

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

План реализуется в ходе образовательной деятельности (далее по тексту ОД). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативным требованиям Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Допускается интеграция и чередование занятий.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- в группе раннего возраста (1,5-3года) – 1 час 40 минут, продолжительность ОД -10 минут
- во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ОД – 15 минут.
- в средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ОД – 20минут.
- в группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность ОД – 30минут.

В середине времени, отведенного на ОД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД проводятся не менее 10 минут. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году продолжили работу с дополнительными ограничительными и профилактическими мерами в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

— ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

— еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

— ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

— дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

— бактерицидные установки в групповых комнатах;

— частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

— проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

— требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

По окончании обучения в МДОУ, наши воспитанники продолжили свое образование в МОУ Батаминская СОШ.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса - постоянно меняющаяся РППС. В МДОУ постепенно обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей детей. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Выводы:

1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

3. Выпускники МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» продолжают обучение в МОУ Батаминская СОШ.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работает опытный квалифицированный, стабильный коллектив. Педагогический состав состоит из старшего воспитателя (внутренний совместитель), музыкального руководителя, инструктора по физической культуре (внутренний совместитель), психолога (внешний совместитель), 5 воспитателей.

Характеристика кадрового состава по образованию и квалификации:

Педагогический мониторинг

ДОУ	Количество педагогов	Образование			Курсовая подготовка (включая обучение)	Аттестация педагогических				Стаж				
		высшее	среднее специальное	без образования		В. к.	1. к.	Соответствие занимаемой	Без категории	До 5 лет	5-10 лет	10-20лет	20-25	Свыше 25 лет
2018 г.	7	2	4	1	6	-	-	-	2	1	1	3	-	1
2019 г.	5	1	2	2	1	-	-	-	2	2	1	1	-	1
2020 г.	5	1	3	1	3	1	-	1	2	2	1	2	-	-
2021 г.	5	1	3	0	2	-	-	-	-	2	1	1	-	-

Вывод: В отчетном периоде количество педагогов не изменилось. Хотя - 1 воспитатель ушел на заслуженный отдых по собственному желанию. Но вышел 1 воспитатель из декретного отпуска. В 2021 г. 1 педагог получил средне-специальное образование.

В перспективе в 2022 г. 2-ум педагогам необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности и 1 педагогу - на I квалификационную категорию.

Курсовую подготовку прошли 4 педагога (80%). 1 педагог (музыкальный руководитель) не прошел КПК по причине того, что работает в данной должности менее одного года.

Все педагогические работники имеют соответствующее образование в соответствии с ЕКЦ справочником.

Курсовая подготовка педагогов (КПК, семинары, вебинары, стажировочные сессии) в 2021 г.

В 2021 году 4 педагога - 80% прошли курсовую подготовку по разным формам повышения квалификации

№	Количество педагогов	Тематика курсовой подготовки	Кол-во часов	Организация
1	4	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»,	36 ч.	ООО «Центр инновационного образования»
	1	«Финансовая грамотность для дошкольников»,	72 ч	Инфоурок, г. Смоленск
2	3	Семинар «Гофалария детям»		ГАУ ДПО ИРО

3	1	Онлайн-семинар «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация умственного воспитания, познавательного и речевого развития»		Ассоциация руководителей образовательных организаций
4	1	Дистанционно (онлайн) Научно-практическая конференция «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской Федерации» в рамках XII всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»		Воспитатель года России 2021 (Краснодарский край)
5	4	Эффективные практики использования информационно-образовательной развивающей речевой среды в условиях детского сада и семьи (в рамках реализации регионального проекта «Формирование развивающей речевой среды в образовательных организациях Иркутской области»)	6	ГАУ ДПО ИРО Участие в работе образовательной стажировки
	4	(Дистанционно) Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды		Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Обучающий курс на сайте https://fcrisk.ru/courses
	1	«Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду»		Агентство стратегических инициатив РОБОБОРИК Всероссийский вебинар марафона педагогических практик

Вывод: Все педагоги МДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог». В 2022 г. одному педагогу (музыкальный руководитель) пройти курсы повышения квалификации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения.

В 2021 году педагоги детского сада принимали участие в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Количество педагогов	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат участия

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2021»	1(20%)	муниципальный	Участник
--	--------	---------------	----------

В 2021 г. количество педагогов, которые участвовали в конкурсах - составляет 20% (это на 30% меньше, чем в 2020 г) , так же уменьшилось количество конкурсов и публикаций педагогов.

Вывод:

1. Педагоги ДОУ совершенствуют свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через различные формы курсовой переподготовки.
2. В группах, музыкальном, спортивном зале, на прогулочных площадках, педагогами создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО .
3. Педагоги осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представляют ее итоги коллегам ДОУ, на муниципальном уровне.
4. Педагоги ДОУ активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель ДОУ» с приложением, «Справочник старшего воспитателя», «Сибирячек», «Инструктор по физической культуре», «Управление», «Медицинский работник»), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- сеть - Интернет;
- сайт ДОУ - <https://batama18.nubex>
- в ДОУ имеется электронная почта, detsad.batama18@mail.ru,

Информационное оборудование: всего в ДОУ 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 телевизор, имеются принтеры, 1 проектор мультимедиа, фотооборудование, музыкальный центр, 1 ламинатор, 1 брошюратор.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод:

1. В ДОУ достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МДОУ соответствует ФГОС ДО.

8. Материально - техническая база

Материально-техническая база учреждения отвечает современным требованиям и способствует развитию личности воспитанников, их позитивной социализации, обеспечивает охрану жизни воспитанников.

Территория: общая площадь - 1036 кв.м

состояние ограждения-территория огорожена забором (штaketник, металлическая сетка)

площадь озеленения-500 кв.м занята деревьями и цветниками

Экологически опасные промышленные объекты в непосредственной близости от территории ДОУ не находятся.

В ДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, мойка)- 3

музыкальный зал/спортивный зал – 1

кабинет педагога- психолога – 1

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

пищеблок - 1

прачечная – 1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

Социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

Познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

Речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги.

Художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

Физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В сентябре 2021 года прошел смотр «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение развивающей предметно-пространственной среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, мультимедийную установку в которую входит проектор, ноутбук с выходом в сеть Интернет, экран.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В помещении ДОУ создан центр по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В отчетном периоде на средства субвенции (62000) было приобретено: конструкторы, сюжетно-ролевые игры, мини бизборды, математические планшеты, настольная игра «Футбол», микроскоп «Юные исследователи», наборы мягких модулей, детские книги.

В 2021 году был проведен текущий ремонт трех групп, трех спальных помещений, коридоров, физкультурного и музыкального зала, пищеблока.

В старшую группу (туалетная комната) и на пищеблок приобретено 2 водонагревателя, также на пищеблок приобретен холодильник для суточных проб.

В младшую группу закуплена новая мебель- столы, стульчики, кровати, кабинки. Подновили веранды и игровое оборудование на участке. Проведено ограждение площадки для мусора. В прачку приобрели стиральную машину-автомат. На участке МДОУ произведена частичная замена ограждения, кровли (за счет средств Комитета по образованию администрации Зиминского района).

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ. Были закуплены большое количество медицинских масок, перчаток и антисептических средств.

Требуется капитальный ремонт подвального помещения, канализационной системы, кровли, оконных рам и крылец всего помещения ДОУ, а также замена ограждения территории МДОУ.

В перспективах необходимо пополнить группы современной мебелью (шкафами).

Развивающее пространство дошкольного учреждения не в полной мере соответствует критериям ФГОС т.к. в ДОУ нет специально приспособленной мебели, оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при работе с воспитанниками выявила следующие трудности:

— недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

Вывод:

1. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности воспитанников

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда для воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах созданы благополучные условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, здание оснащено системами видеонаблюдения, пожарного оповещения, пожарной сигнализации.

Здание ДОО оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория ДОО по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка медицинского обеспечения и питания воспитанников

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет отделение Батаминской участковой больницы по договору с ОГБУЗ Зиминской городской больницей. В течение года за детьми наблюдает детский педиатр Батаминской участковой больницы. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту. В связи с распространением COVID в 2020 г. не был проведен ежегодный профилактический осмотр детей узкими специалистами.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Для организации питания в детском саду имеется пищеблок, который оснащен необходимым оборудованием. Дети в полной мере обеспечены четырехразовым горячим питанием. Сумма родительской платы за питание составляет 2052,00 рубля. Из которых 5% – на хозяйственно-бытовое обслуживание детей. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, завхоза.

Наличие документации: наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания.

Медицинское обслуживание и питание в ДОО организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID-2019 и других вирусных заболеваний.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует в соответствии с утверждённым положением о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Цель ВСОКО в МДОУ на 2021 год: получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МДОУ;
- прогнозирование развития МДОУ;
- создание условий для реализации механизмов общественно профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО ДОУ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования.

Объектом ВСОКО: условия и образовательные процессы в ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Анализ внутренней системы оценки качества образования в МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» включает в себя следующие критерии и показатели:

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
2. Оценка качества психолого-педагогических условий
3. Оценка качества условий развивающей предметно-пространственной среды
4. Оценка условий кадрового обеспечения образовательной деятельности
5. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
6. Оценка качества образовательной деятельности, реализующих программы дошкольного образования
7. Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольной образовательной организации.

Периодичность проведения ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением общего собрания работников учреждения и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования:

Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- публичный доклад ДОУ (на официальном сайте);
- размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО на официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Анкетирование родителей проходило с 16.04.2021г. по 28.04.2021г. Результаты анкетирования подводились 29.04.2021 г. В анкетировании приняли участие 29

родителей(законных представителей) - 83 % от общего числа родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования: показатели удовлетворенности родителей работой коллектива ДОУ на высоком уровне.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОУ. Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДОУ.

Родители высказали свои предложения по вопросам психологии и педагогики; по организации работы с родителями; по оказанию помощи в улучшении развивающей среды групп.

Вывод:

1. ВСОКО установила соответствие качества дошкольного образования в МДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная среда на оптимальном уровне; материально-технические на допустимом уровне.
3. Родители удовлетворены работой МДОУ, выразили готовность к сотрудничеству.

Общие выводы по итогам самообследования.

МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» функционирует стабильно.

1. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием деятельности учреждения.
2. Созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование ДОУ и организацию педагогического процесса на современном уровне.
3. МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» укомплектован кадрами. Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований нормативно-правовых документов. Содержание воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива носит развивающий характер. Проводимая работа позволит дошкольному учреждению продолжать развитие в инновационном режиме. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
4. Сведения о состоянии здоровья воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях.
5. Родители, выпускники, высказывают позитивное отношение к деятельности ДОУ.

Перспективы

1. Улучшить работу по социально- личностному развитию ребенка в процессе организации познавательно- исследовательской, конструктивной, коммуникативной, речевой деятельности.
2. Пополнить развивающую предметно пространственную среду материалами и оборудованием для театрализованной и изобразительной деятельности детей.
3. Довести до сведения родителей информацию относительно посещения детей в дошкольное учреждение (не посещение детского сада детьми должно быть связано только с уважительной причиной).
4. Приобретение приспособленной мебели, оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, оборудования для использования информационных технологий в образовательном пространстве групповых помещений.
5. Провести капитальный ремонт кровли всего здания, подвального помещения, канализационной системы, замена окон, ограждения всего здания
6. Обновить мебель (шкафы) в 3-ех группах
7. Приобрести методическую литературу по всем образовательным областям основной образовательной программы ДО.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. В том числе:	50
1.1.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	50
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3.	Общая численность воспитанников возрасте от 3 до 8 лет	47
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников. Получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	50
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1.	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20%
1.7.2.	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20%

1.7.3.	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/80%
1.7.4.	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	-
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	2/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/60%
1.9.2.	От 5 до 10 лет	1/20%
1.9.3.	Свыше 20 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/40%
1.10.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	3/60%
1.10.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5/50

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчете на одного воспитанника	2.5кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да